

【様式第6号】モデルプログラムに関するアンケート

① 事業実施報告書詳細

学校名 飯山市立戸狩小学校

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
20	戸狩地区 のお気に入り の場所	<ul style="list-style-type: none"> ・児童のお気に入りの場所に探検に行く。 ・それぞれの場所で見つけたことを発見カードに記入する。 ・探検時や登下校時、休日に戸狩地区の写真を撮る。 		<ul style="list-style-type: none"> ・ずっと住んでいるのに、知らない所がいっぱいあるな。 ・戸狩のことをもっと知りたくなったな。
10	学校	<ul style="list-style-type: none"> ・お気に入りの場所や、戸狩地区のおすすめのお店・施設の、おすすめポイントや、見てもらいたいポイントをまとめる。 ・タブレットを使ってパンフレットを作る。 		<ul style="list-style-type: none"> ・どうやってら〇〇のいい所が伝わるかな？ ・写真をたくさん載せて、パンフレットを見た人が行きたくなるようにしたいな。
6	学校 なちゅら	<ul style="list-style-type: none"> ・各場所の紹介文を考える。 ・パンフレットを用いながら、戸狩のいい所を発表する。(授業参観・なちゅら) 		<ul style="list-style-type: none"> ・頑張って作ったから、発表を見る人に伝わってほしいな。 ・短く分かりやすく言うと良さそうだ。
8	パンフレットに載せた場所	<ul style="list-style-type: none"> ・パンフレットに載せたお店や施設に依頼の電話をする。 ・完成したパンフレットを届けに行く。 		<ul style="list-style-type: none"> ・届けに行ったら、みんなうれしそうにしてくれた。作ってよかった。 ・戸狩のいい所を知ることができて良かった。
1	学校	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめ 		<ul style="list-style-type: none"> ・4年生でも戸狩や飯山のことを調べてパンフレットを作りたいな。

② 学習指導案

単元名 (全45時間)	戸狩のいい所 探検プロジェクト
学習のねらい	実際に見て、体験して、自分の言葉で紹介する活動を通して、ふるさとを大切にしようとする気持ちを育む。
学習内容	1 戸狩地区のお気に入りの場所を発表しよう 2 みんなのお気に入りの場所に行ってみよう 3 行った場所についてまとめて、パンフレットにしよう 4 学んだことを、発表してみよう 5 パンフレットに載せたお店や施設に、パンフレットを届けに行こう
参考資料 準備品 実施場所等	カメラ・タブレット

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
1	1 お気に入りの場所の紹介	・戸狩地区のお気に入りの場所を絵と文でまとめられるプリントを配布し、紹介するように伝える。	
15	2 町探検		
10	3 お気に入りの場所を他の人にも紹介しよう(パンフレット作り)	・読む人に伝わるパンフレットを作るために、他学年が作ったパンフレットなどを紹介する。	
4	4 発表しよう		
1	5 まとめ		自分のお気に入りの場所の良さを写真や文で、説明しようとしている。

<留意点>

・町探検：交通安全に気をつける。お店や施設では、マナーを守り、他のお客さんの迷惑にならないようにする。

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none">・児童の撮った写真を使い、児童の考えたありのままの文章を載せることで、自分たちが作ったパンフレットという意識がしっかりもてるようにしたこと。・パンフレットを実際に児童と届けることで、地域の方とのつながりを深めたこと。・1人1台支給されているタブレットを用いて、その子らしさ溢れるパンフレットを作ったこと。・パンフレットを届けに行くための依頼を、児童自らが電話でしたこと。
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <ul style="list-style-type: none">・探検やパンフレットを届けに行く時間の確保。
<p>(3) 児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none">・ずっと住んでいるのに、行ったことのない知らない場所があった。もっと戸狩のことを知りたいと思った。・戸狩のことをもっと詳しく知りたいと思ったし、飯山市や長野県のことにも調べてみたくなった。・パンフレット作りが楽しかったから、また作ってみたい。
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <ul style="list-style-type: none">・自分たちの地域を知ることは、児童にとって実りある学習だということが改めて分かった。ふるさとを大切にすることを育むため、地域を題材にした学習を今後も続けていきたい。
<p>(5) 今後の課題と取り組み〔児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕</p> <ul style="list-style-type: none">・パンフレット作りは教師からの提案だったので、児童の願いから導き出せればよかった。・パンフレットを作り届けに行くことで、お店や施設の方に大変喜んでもらえた。児童にとっても良い経験となったので、地域の方と関わる機会を増やしていきたい。