

① 学習指導案

プログラム	No.10「校歌の風景をみつめてみよう」
単元名 (全11時間)	「未来の内野 すてきプロジェクト ～150年を超えて 未来に続け 内野の風景～」
学習のねらい	・校歌に描かれている風景を知ることを通して、校歌に込められた思いや願いについて考え、地域が大切にしている風景を守り続けていこうとする気持ちを養う。
学習内容	1 校歌に描かれている地域の風景をさがしてみよう 2 描かれている地域の風景を守り続けていくためにできることを考えよう 3 地域の風景を守り続けている人たちの思いや願いを知ろう 4 校歌に描かれ、守り続けられている地域の風景を自分たちでも守ろう 5 活動をまとめよう
参考資料 準備品 実施場所等	<準備品> ・校歌 ・校区図 ・タブレット ・桜苗木 ・植樹に必要な物品 <協力者> ・愛桜会 ・PTA ・内野まちづくり協議会 ・SmileStory <実施場所> ・校地内（植樹会場） ・商店街 ・内野浜

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
1	校歌には、どんな言葉があるかな ・校歌の歌詞にある内野の風景をまとめる。	○校歌を提示し、歌詞について気付いたことを発表させる。 ○歌詞の内野の風景をタブレットで調べさせる。	◇校歌の歌詞について、自分の考えをもつことができたか。
1	校歌には、どのような思いや願いが込められているのだろうか ・歌詞の内野の風景から、思いや願いを考え話し合う。	○タブレットにまとめた風景から校歌に込められた思いや願いを考えさせる。	◇歌詞に込められた思いや願いについて考えることができたか。






3	<p>地域が大切にしている「海」「桜」「自然（花）」は、今どうなっているのかな</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3つのグループ毎に調査計画を立てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校歌の1番「海」2番「桜」3番「自然（花）」を取り上げ、現在の状況がわかる画像を提示し調べる内容を考えさせる。</li> <li>考えた調査内容をグループごとにまとめ、計画を立てさせる。</li> </ul>	<p>◇調査活動の内容を考えることができたか。</p>
6	<p>大切な3つの風景の今を調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「海」グループ…内野浜を調査、海岸清掃をしている地域の方に話を聞く、海岸清掃活動を行う。</li> <li>「桜」グループ…校地の桜を調査、桜の植樹をしている地域の方に話を聞く、植樹活動を行う。</li> <li>「自然（花）」グループ…商店街を調査、プランターで花いっぱい活動をしている地域の方に話を聞く、プランター植栽・色塗り活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内野浜の海岸清掃を行っているSmileStoryを紹介する。</li> <li>校地の桜の植樹を行っている愛桜会を紹介する</li> <li>花いっぱい運動を行っている地域の方を紹介する。</li> </ul>	<p>◇地域で活動している方の思いや願いを知り、自分ができることを考えることができたか。</p>
6	<p>校歌に込められた思いや願いをまとめよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3つのグループの活動をまとめる。</li> <li>グループ毎にまとめを発表し合い、感想を伝え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれのグループの活動をまとめ、活動を紹介させあう。</li> <li>活動や発表を振り返り、自分の考えをまとめさせる。</li> </ul>	<p>◇活動を通して考えたことをまとめることができたか。</p>

<留意点>

- 3つのグループで活動計画を立てるが、学年全体で活動することもある。

② 事業実施報告書詳細

学校名 新潟市立内野小学校

時間数	場所	概要	活動記録 (写真)	対象者の反応
6	内野浜	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内野浜を調査活動</li> <li>・海岸清掃活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調査活動</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・海岸清掃活動</li> </ul> 	<p>「こんなに内野浜にはゴミがあるんだな」</p> <p>「SmileStoryさんが毎月海岸清掃している意味がわかった」</p> <p>「きれいな内野浜を守っていききたいな」</p> <p>「内野浜の状況を伝えて、海岸清掃する人を増やしたい」</p>
6	校地	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛桜会の方の話</li> <li>・創立150周年記念植樹 (愛桜会・PTAの協力)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・愛桜会会長の話</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・植樹活動</li> </ul>  	<p>「愛桜会の会長さんのお父さんの時代から桜を守ってきたんだ」</p> <p>「今、植えてある桜も、先輩によって植えられてきたんだな」</p> <p>「ぼくたちが植えた桜がきれいに咲くといいな」</p> <p>「これから先も、内野のシンボルとして咲き続けてほしいな」</p>

6	<p>公園</p> <p>商店街</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内野, 五十嵐まちづくり協議会の方の話</li> <li>・商店街に設置されている老朽化したプランターのペンキ塗り</li> <li>・再生したプランターの植栽活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会長の話  </li> <li>・プランターのペンキ塗り    </li> <li>・商店街の植栽活動      </li> </ul>	<p>「まちづくりのために、活動している人たちがいるんだな」</p> <p>「友達と協力してきれいに塗れ、まちのためになってよかった」</p> <p>「地域の人たちだけで活動してきたのは大変だっただろうな」</p> <p>「この花を見てくれた人が笑顔になってくれると嬉しいな」</p> <p>「この花が内野のまちを明るく照らしてほしい」</p> <p>「これからも、この活動を続けて伝統にしてほしい」</p>
---	----------------------	---	---	--

### ③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・例年実践している総合的な学習の時間の内容を、「校歌の風景を見つめてみよう」のモデルプログラムを出発点として単元構想した点</li><li>・3つの活動に、それぞれ地域の方を講師に招き、直接、校歌の歌詞にある内野の風景に対する思いや願いを聞くことができた点</li></ul>
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・4学級の子どものたちの興味・関心により、活動グループを組織したことで、活動時間の確保や活動範囲を限定することに苦労した点</li><li>・校歌の歌詞にある内野の風景を題材に、単元構成を生み出した点</li></ul>
<p>(3) 児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・5年間歌ってきた校歌の歌詞について、改めて考え直す機会となり、校歌に対する気持ちが深まり、歌詞の言葉を大切に歌おうとする児童が増えた。</li><li>・歌詞に込められた思いや願いと内野の風景の現状を知り、自分たちにもできることがあることを考えたり、実践したりすることで、地域の一員としての気持ちをもつことができた。</li></ul>
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・校歌の歌詞にある内野の風景に関心をもって教材研究し、学年の担当教諭が、地域について詳しくなった。</li><li>・地域の方を講師に招くことで、地域とのつながりが、これまで以上に深まり、例年以上の活動を組織していた。</li></ul>
<p>(5) 今後の課題と取り組み〔児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・今年度実践した「校歌の風景を見つめてみよう」のモデルプログラムから始まる単元構成が、最高学年である6年生にとっては、とても有効なので、次年度以降も改善を加えながら、自校化に取り組む。</li><li>・当初予定していた「地域景観プランナーになろう」のモデルプログラムを取り込んだ単元構成も視野に入れ、活動を充実させていきたい。</li></ul>