

① 学習指導案

プログラム	No. 8 「地域カルタをつくろう」
単元名 (全 時間)	わが町 長東西
学習のねらい	自分たちの暮らす長東西について、「長東西の歴史、発展」「人々の暮らし」「長東西の災害」「地域の神社・寺」「地域の行事」の5つの課題について、探求的な学習を行い、より豊かに暮らすために、課題を見つけたり、大切にしていこうとする態度を養ったりする。
学習内容	1「わが町 長東西」について知っていることや知らないことを考える。 2地域の方に、5つの課題についてお話を聞く。 3課題ごとにグループで調べたことや分かったことをまとめる。 4地域についてまとめたことを「カルタ」にして発表し合う。
参考資料 準備品 実施場所等	・長東西地区地図 ・子ども110番の家一覧表 ・カルタ用ボール紙 ・カルタ彩色用カラーペン ・図書室 (地域のゲストティーチャーの話)

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
1	○自分たちの暮らす地域の良さや問題点について発表し合い課題を設定する。	○地域の様子や行事、生活の中で経験したり感じたりしたことをもとに、話合わせたり意見を出し合わせたりして課題を出し合わせる。	・発言内容 ・ワークシート
2・3	○地域の歴史や行事、昔の暮らしに詳しい方を招き、地域の様子について話を聞き、課題を解決するための活動を考える。	○地域の方の話から、地域の実態を把握し解決のために自分たちのできる活動を考えさせる。	・発言内容 ・ワークシート
4・5	○地域の課題をもとにグループごとに調べ学習をおこなう。	○「長東西の歴史、発展」「人々の暮らし」「長東西の災害」「地域の神社・寺」「地域の行事」の課題別グループに分かれ学習を行う。	・発言内容 ・ワークシート
6	○調べたことを、まとめ発表し合う。	○課題ごとに自分たちの考えや意見が伝わるように、まとめる方法発表の仕方を工夫させる。	・行動観察 ・発表内容 ・制作物

7	○学校や地域の人を啓発する「わが町 長東西カルタ」を制作する。	○短い言葉とイラストで調べたことをわかりやすく伝えることができる工夫やアイデアが必要なことを指導する。	・制作物（カルタ）
8	○完成した「わが町 長東西カルタ」で遊んでもらい、感想を聞く。	○遊んでもらった感想やわかったことなどを通じて、カードの内容や出来栄え、課題解決の評価を行わせる。	

<留意点>

② 事業実施報告書詳細

(別紙参照)

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちに地域への愛着を感じさせるために、地域のゲストティーチャーのお話を思い出させながら、カルタづくりに取り組ませた。 ・地域の景観を思い出させたり、写真を見せたりしながら絵札を描かせた。
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フィールドワークに行けなかったり、昔の写真が残ってなかったりして、想像しながら景観や場所の様子を描かせるのが難しかった。
<p>(3) 児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題別に一人が2～3枚のカルタを作製して、カルタゲームで交流した。ゲームをすることで、より深くお互いの調べた内容を理解し合うことができ、楽しみながら学習を深めていた。
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの学びで、自分たちが勤める地域の様子がよく理解できた。もっと、知りたいという気持ちになった。
<p>(5) 今後の課題と取り組み〔児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画的に見通しをもって学習を進めていく必要がある。児童の主体性や、探求的な学習の過程を考えると、1年を通じて取り組んでいくことのできる学習であることが分かった。平和学習との兼ね合いや時期なども考慮する必要がある。

11月11日(土) わが町、長東西



5年生は総合的な学習の時間の学習で、地域について学習を行っていきます。地域の様子や実態を知って、自分たちで課題を見つけ探求していきます。

11月7日（火）には、地域の方にお越しいただき、自分たちの住む長東西の地域の様子や歴史についてお話を聞きました。

地理の様子や成り立ち、古い神社のことなど詳しく説明していただきました。

子たちは「へー、知らなかった。」とか「あー、行ったことあるー。」など、さまざま感想を持ちながら、自分たちの住む地域に関心を持つことができたようです。

これから、課題を決めて「わが町、長東西」について学んでいきます。

【5年生】 2023-11-11 11:41 up!

11月13日（月） 「わが町、長東西」課題別グループ

5年生の総合的の学習は、先週の地域の方から聞いたことをもとに課題を設定していました。

たくさんの「長東西情報」の中から、関心や興味の高いもの、調べてみたいものを課題にします。「長東西の歴史、発展について」「人々の暮らしについて」「長東西の災害について」「地域の神社・寺について」「地域の行事について」の5つです。

同じ課題を選んだ人でグループをつくり、探求的な学習に臨みます。

総合的な学習の時間

「わが町 長東西」

～長東西の町について調べよう～

★学習のめあて★

- ・長東西の町の歴史や昔の町の様子、行事などについて調べて、長東西の町のことをもっと知ろう。
- ・長東西の町について調べて分かったことや、これからの長東西について考えたことを伝え合おう。

★ゲストティーチャー★

村竹さん・岡中さん・上野さん・吉本さん・福岡さん・西田さん

11月28日(火) 「わが町 長東西」課題別学習

総合的な学習の時間で「わが町 長東西」について学習している5年生は、11月7日に続いて地域の方に、ゲストティーチャーとしてお越しいただきました。

今日は課題設定して調べる内容ごとに分かれて、地域の方々にお話をしただけたり、質問をさせていただいたりしました。

講義形式とはちがって、近くで直接、話や答えを聞くことができるとあって、どのグループの活発に活動していました。質問の答えに「え～、まじ～」と驚いたり、うなずいたりしながらメモを取っていました。そんな、子どもたちの様子に地域の方も「今日は、楽しかった。元気をもらえた。」と目を細めておられました。

いつか、学習の成果をお見せしたいですね。



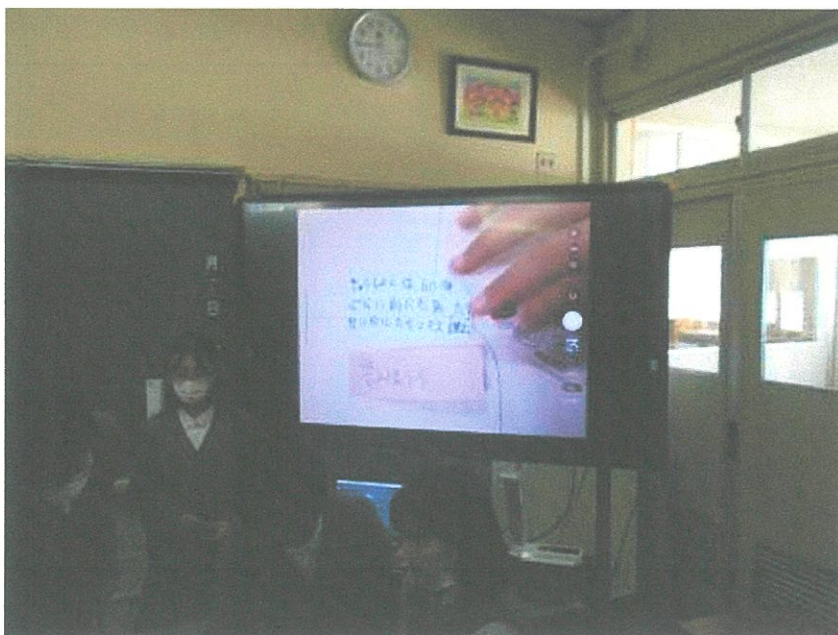


【5年生】 2023-11-28 15:00 up!

1月15日（月） 長東西発表会

5年生は総合的な学習の時間で「わが町 長東西」について学習してきました。地域の方から話を聞いて長東西の「災害・神社・歴史・行事・くらし」についてそれぞれ課題を設定してわかったこと、気づいたことをまとめました。

今日は、グループごとのまとめを発表しました。グループごとに紙芝居や絵本、リーフレットなどいろいろな方法でまとめたことを順に発表し合います。「くらし」についてまとめたグループはわかったこと気づいたことを「すごろく」にしてまとめ、発表では実際にすごろくで遊んでもらうことで、内容を理解してもらっていました。サイコロをふって、マスを進みながら、とまったマスで問題に答えたり、書いてあることを読んだりして、まとめた内容を知っていきます。ワークシートに「ゲームで楽しく理解できていいと思った。」「普通に発表を聞くより、頭に残りやすい。」など感想を書いていました。





【5年生】 2024-01-15 13:11 up!

2月8日（木） 長東西カルタ大会

総合的な学習の時間で「わが町 長東西」について学習してきた5年生。地域の方から学んだ事柄をまとめ、「歴史・災害・神社・行事・暮らし」のジャンルごとに「長東西カルタ」を作りました。

今日は、その学習の成果を披露し確かめ合う「長東西カルタ大会」を行っていました。読み札に対して、取り札は言葉とイラストが描かれています。

和やかな雰囲気楽しんでいました。





【5年生】 2024-02-08 13:44 up!