

① 学習指導案

プログラム	No.11 「 地域景観プランナーになろう 」
单元名 (全 時間)	創立70周年をお祝いするマスコットを作ろう (全50時間)
学習のねらい	「浅間台小学校70周年をお祝いしたい」という思いの実現に向けて、浅間のまちや浅間台小のよさを込めたマスコットを作成したり、それをバンダナに表現したりする活動を通して、「浅間台小を取り巻く環境の魅力」や「学校や地域と関わる楽しさ」に改めて気づき、浅間のまちの人の温かさや優しさを感じ、これからも浅間のまちの人々や家族との関わりを大切にしていこうとする。
学習内容	1 浅間のまちのよさを知ろう 2 マスコットについて知ろう 3 浅間マスコットを決めよう 4 マスコットを広めよう
参考資料 準備品 実施場所等	関わる企業：アーツカレッジヨコハマ (株)フジヨー 場所：横浜市立浅間台小学校

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
2	1. 浅間のまちのよさを知ろう ①これまでの学校生活をふり返ろう ・小学校の思い出やまちの方との交流をふり返る。 ・教室からの景色や登下校の様子をふり返る。	・たくさんの思い出を残す方法がないか考えるよう促す。 ・まちの方と田植えをした際に、創立70周年が近いことを伝えていただき、掲示物に残しておく。	・浅間のまちのよさを多くの人に伝え創立70周年を盛り上げたいという思いをもつ。 【主】
2	②来年度の創立70周年にむけて何ができるか考えよう ・まちの方が、来年度創立70周年と話していたことを思い出す。 ・一緒に創立70周年をお祝いするマスコットをつくることを決める。	・まちの方ともお祝いしたいという思いがもてるようにする。 ・まちの景観を事前に撮っておき季節の移り変わりの声にも対応できるようにする。 ・事前にまちの方に、まちに対する思いを取材しておく。	・浅間のまちのよさについてインタビューし、情報を収集している。【知】

11	<p>③何をマスコットに表すか考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・浅間台小学校の自分たちの思い出だけでなく、地域の思いもマスコットに取り入れたいという思いを共有する。 ・浅間のまちをグループで探検し、まちの景観を改めて見直す。 ・まちの方にインタビューし、まちのよさや思いを聞く。 ・全体でまちのよさやまちの方の思いを共有し、どんな思いをマスコットに取り入れるか決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・マスコットの特徴を分析できるように区のマスコットを用意する。 ・事前にマスコットの特徴を取材しておく。 ・まちに住む人々の暮らしや営みが現れるよう促す。 ・マスコットの特徴をいつでも振り返ることができるように、掲示しておく。 ・これまで自分たちや浅間台小に関わってくださった方が多くいることを思い出させ、多くの方に認められたマスコットになるように、まちの方にもアンケートに答えていただく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・表したいまちのよさについて自分と異なる友達の考えを認めながら伝えたい内容や立場を明確にして話したり、聞いたりしている。【思】
	2. マスコットについて知ろう		
2	<p>①マスコットって？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな特徴があるのかまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・横浜のまちの伝統文化について考えられるように資料を用意しておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・複数のマスコットから特徴を整理している。【知】
2	<p>②プロの方に教えていただく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アーツカレッジヨコハマの方にマスコットの特徴を教えていただき、実際に描いてみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・改めて浅間台小はまちの方に支えられていることを感じるきっかけとなるように、思いを事前に取材しておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・マスコットの特徴について改めて気付いている。【知】
3	<p>③浅間のまちのよさを改めて見直す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マスコットに表すまちの景観をもう一度確認するために取材する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちがつくったマスコットに多くの方が愛着をもってもらえるようにするにはどうしたらよいか考え、広めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まちのよさを見直し、70周年にむけての思いを高めている。【主】

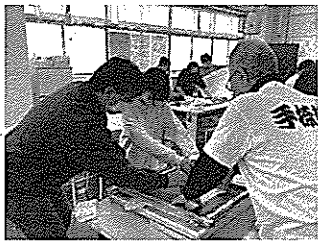
<p>4</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>3. 浅間マスコットを決めよう</p> <p>①マスコット案を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちでまとめたマスコットの特徴を活かした案になるように考える。 <p>②アンケートを取り、マスコットを決める</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校だけでなく、地域の方にも認められたマスコットにするためにたくさんの方にアンケートに答えていただく。 <p>③プロの方にアドバイスをいただく</p> <ul style="list-style-type: none"> データ化する上での心配点などをすり合わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれのマスコットのよさをまとめられるように整理する。 より多くの人にアンケートに答えてもらえるように、QRコードを作成し、ポスターやちらしを配る。 子どもの思いをかなえられるように何度かやりとりを重ねる。 	<ul style="list-style-type: none"> 表現したい浅間のまちのよさについて考え、マスコットという表現の特性を考えながら整理している。【思】 アンケートからまちの人の浅間台小への思いを整理している。【知】 マスコットに込められた意味、これまで気付かなかった浅間のまちのよさを感じ取っている。【思】
<p>2</p> <p>14</p>	<p>4. マスコットを広めよう</p> <p>①Tシャツに捺染でマスコットを刷る</p> <ul style="list-style-type: none"> マスコットをワンポイントで刷る。 <p>②Tシャツを着て、関わってくださった方へお礼に伺う。</p> <ul style="list-style-type: none"> まちの方の浅間台小学校への思いを改めて聞き、浅間台小70周年への思いを高める。 	<ul style="list-style-type: none"> まちの方に横浜捺染の歴史や思いを伝えていただく。その思いを事前に取材しておく。 6学年になってから、創立70周年になるので、気持ちを高められるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校やまちのよさをマスコットと重ね合わせ、愛着をもって大切にしていこうとしている。【主】 来年度の70周年にむけて学校やまちへの愛着をもち、自分に

	<ul style="list-style-type: none"> ・データ化したマスコットを鉛筆に印刷し、創立70周年をまち全体でお祝いできるようにする。 ・まちの方との関わりを地図にまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全校児童だけでなく、まちの方にもマスコットを広められるようマスコット入りの鉛筆をつくる。 ・6年の学習に活かせるように、まちの方との関わりを地図にまとめる。 	<p>できることを考えている。</p> <p style="text-align: right;">【主】</p>
--	---	--	---

② 事業実施報告書詳細

学校名 横浜市立浅間台小学校

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
1	教室	まちの方と田植え活動を一緒に行い、創立70周年であることを教えていただき、まちのために何かできないか考え始めるきっかけにする。		自分たちも創立70周年のお祝いにむけて何かできないかな。とワクワクしている。まちの方と一緒に祝いしたいと考えている。
2	家庭科室	自分たちでまとめたマスコットの特徴が合っているのか教えていただいた。さらに追加で教えていただいた特徴をもとに、実際にマスコットを各自で作成した。専門学校の学生にもアドバイスをもらい仕上げていった。		専門学校の方と一緒に描いたので楽しんでいる。絵を描くことに苦手意識をもっている子もアドバイスをもらいながら描くことができた。
4	教室 まち	各学級から選ばれたマスコット案をアンケートにまとめた。学校内だけでなく、地域の方にもちらしを配り、まちの方の思いを取り入れたマスコットになるようにしていった。	<p>70周年記念マスコット投票してください!</p> <p>私たちは浅間台小学校5年生です。今年度の総合的な学習の時間で、今年創立70周年を迎える浅間台小学校をお祝いするマスコットを考えています。</p> <p>これまで、マスコットの特徴を自分たちで分析したり、プロの方に教えていただいたりしながらマスコットを作ってきました。地域の方にもアンケートをとり、浅間台小学校のよいところや理想に入ったマスコットを考えました。今は、たくさん考えたマスコットを並び、決めているところです。</p> <p>そこで、私たちだけでなく、浅間台小学校に関わりのある地域の方の考えも取り入れたマスコットにしたいと思い、投票のご協力をお願いします。1回を終わらせて1つずつ、いちばんいいと思うマスコットを選んでください。QRコードを読み込んで、アンケートに答えてください。たくさんの方のご協力をお願いします!</p>  <p>※12月18日(金)まで</p>	自主的にちらしを掲示してもらったり、これまで関わっていただいた地域の方に配ったりした。400通近いアンケートが集まって嬉しく思っている。

2	家庭科室	<p>できあがったマスコットをTシャツやハンカチに横浜捺染で刷った。自分たちの手でプリントできる</p>		<p>刷るときの力加減が難しかった。そのTシャツを着てまちの方と関わることを楽しみにしている。</p>
---	------	--	--	---

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校のよさにとどまらず、浅間台のまちとの関わりに視野を広げて考えられるようにした。 ・Tシャツや鉛筆をつくることで来年度にもつながるような活動にし、創立70周年を盛り上げる思いを高められるようにした。 ・創立70周年への思いを高められるように、自分の手で捺染をしてみるという特別な体験をした。
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの思いを高めるために、まちの方の思いを事前に聞き取った。 ・マスコットをデータ化するとき、捺染するとき気を付けることがそれぞれあったので関わる方との打ち合わせが重要だった。
<p>(3) 児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2回まちの方にアンケートをとったり、マスコットを描いたり、捺染をしたりとまちの方と関わるが多かった。行事だけでなく日常生活でまちの方に出会うと安心し、これまで以上にあいさつをするようになった。
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・創立70周年にむけて、その年だけでなく前年度から気持ちを高めることで、スムーズにスタートできると感じている。
<p>(5) 今後の課題と取り組み [児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Tシャツを着て、まちの方と関わり始めたところではあったが、地図を完成させるところまでは時間がとれなかった。6年生になったときに、社会科や家庭科の学習でまちに出かけるので、そのときにたくさんまちの方と関わり、その取り組みを地図にまとめていきたい。