

① 学習指導案

プログラム	No. 8 「わたしたちのまちに言葉の贈りもの」
単元名 (全25時間)	マイベストショット ～わたしたちの街 たまプラーザ～
学習のねらい	自分たちの住むまちのよさを見直し、その魅力を写真と文で保護者や地域の 人に発信することを通して、まちへの愛着をもつ。
学習内容	1 まちのよさについて話し合い、よさを発信するという課題をもつ。 2 フォトグラファーさんから写真の撮り方を学ぶ。 3 身近な場所で写真を撮り、文を付けてよさを作品まとめる。 4 作品の中から自分の気に入ったものを選び、まちに展示する。
参考資料 準備品 実施場所等	・ipad ・写真印刷用紙 ・画用紙 ・学校 ・近隣の公園 ・近隣の駅 ・近隣の商業施設

学習の流れ

時間	学習活動	教師の指導	評価
1	たまプラーザのよさを発信する と言う課題をもつ。	町のよさについて話し合う。	・身近なまちにつ いて関心もち見 通しをもって活動 しようとしている
5	近くの公園で、季節ごとの様 子を撮影し、文でよさを伝え る。	視点を変えて写真を撮り、自分の 思いが伝わるように文を書く。	・積極的によさを 見つけようとして いる。
6	フォトグラファーの方に撮影 のコツを教わり、効果的な写 真を撮る。	教わったコツを生かし撮影する。	・教わったことを もとにして、より 良い写真を撮ろう としている。
8	自分の選んだ場所を撮影する 。	お気に入りの場所を自由に選べる ようにする。	・自分の思いをも って活動している
5	撮りためた作品から1枚を選 び、写真展を開く。	友達の作品のよさも見つけながら 、また、保護者や地域のどのよう に発信するか工夫しながら活動す る。	・どんな場所に展 示するか、誰に見 てほしいのか、考 えながら写真展の アイデアを出して





			いる。
--	--	--	-----

<留意点>

地域の方々と子ども達が直接関わられるよう、事前に打ち合わせをしておく。
 地域コーディネーターさんや地域の企業の協力を得て、活動を広げられるようにする。

② 事業実施報告書詳細

学校名 美しが丘東小学校

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
1	教室	たまプラーザのよさを発信する課題をもつ。春の公園の様子を撮影する。		普段何気なく暮らしている自分の街を見直し、意欲的に発言していた。
5	公園	季節ごとの公園の写真撮り、そのよさを実感する。		生活科で触れた公園とは、違った視点をもって撮影していた。
6	校内	フォトグラファーの方に撮影のコツを教わる。		対象との距離を変える、わざとはみ出す、見る位置を変える、等、色々な技法を試すことを楽しんでいた。
8	近隣の商用施設や公園	自分で決めた場所を撮影する。		写真に広がりをもたせることができた。
5	近隣の商業施設	1枚を選んで作品を完成させ、写真展を開く。		校内や地域に発信するため、ポスター、校内放送、ハガキや手紙などの方法を工夫していた。

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点 地域の企業や地域コーディネーターの協力を得ることで、子ども達の思いを実現させることができた。</p>
<p>(2) 実施にあたり苦労した点 思い通りの写真や言葉が出ない子ども達への支援方法を、学年で話し合った。</p>
<p>(3) 児童の反応 友達の作品を見て新しい発見をしたり、地域の方々からあったたかい言葉をかけていただくことで、活動に達成感を持てた。</p>
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化 教諭も知らない場所を、子ども達が大切にしていることに気づき、街のよさをさらに実感することができた。</p>
<p>(5) 今後の課題と取り組み [児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等] 高学年の総合学習や行事の中で、さらに地域に愛着をもてるよう、今回の活動を折に触れ意識できるようにしたい。関わってくださった地域の方々との交流も広げていきたい。</p>