

2025年度

学校名 横浜市立飯田北いちょう小学校

対象学年 6年

① 学習指導案

プログラム	No.1 1 「景観プランナーになろう」
単元名 (全 時間)	上飯田のまちと一致団結プロジェクト (全 時間)
学習のねらい	地域の魅力を伝える活動を地域の人と協力・協働して取り組む中で、活力と魅力ある上飯田の創り手として自分たちにできることを考え、行動しようとする気持ちを育てる。
学習内容	1 まちの魅力を再確認するためにまち探検へ出かける。 2 多文化共生の視点で、まちの祭りに参画する。 3 まちの景観やその他の魅力をさらに話し合う。 4 まちの魅力を絵本に表し、全校や地域の方にプレゼントする。
参考資料 準備品 実施場所等	タブレット

① 学習指導案

横浜市立飯田北いちょう小学校

上飯田のまちと一致団結プロジェクト (総合的な学習の時間 40時間)

1 『総合的な学習の時間』をスタートしよう。(総合 3時間)

○これまでの学びをもとに、目指したいものや取り組みたいことを考える。

- ・本気で取り組めることが大切だね。
- ・みんなが笑顔になって達成感を味わえるといいね。

○地域を盛り上げる活動を確認する。

- ・まち探検に行って魅力を再発見したいな。
- ・お祭りにも参加してみたいな。

まち探検にでかけて、まちの魅力を再発見しよう。

2 まちの魅力をみつけよう！（総合6時間・国語2時間）

○まち探検の計画を立てる。

- ・団地方面
- ・まちのベトナム料理屋さん
- ・神社方面

○探検をして分かったことや気付いたこと、疑問を話し合い、まちの魅力を整理する。

- ・いろいろな国の文化があるね。
- ・神社は落ち着くし、みんなが憩う場所だ。

いな。

○まちと一致団結するための活動の計画を立てる。

- ・まちのクリーン作戦に参加したい。
- ・お祭りに参加できたらいいね。
- ・まちの魅力を伝える活動をしたい。（景色、自然等）
- ・まちの魅力をまちの人にも聞いてみたい。

団地祭りやクリーン作戦に参加しよう

3 団地祭りやクリーン作戦に参画！（総合20時間）

○団地祭りへの参加の仕方を話し合う。・お世話になっている方への感謝の気持ちをこめたいな。

- ・いろいろな国の踊りをして盛り上げたい。
- ・まちの魅力を伝える活動をしたい。クイズ大会もいいな。・お店もできるかな。

○自治会長さんへ団地祭りへの参加希望の企画書を提出する。

○企画書の内容を整理する。

○団地祭りに参加する。

- ・まちの人が喜んでくれたね。
- ・手作りした品物を買ってもらえて嬉しいな。
- ・区長さんや区のキャラクターも来てくれたね。

○団地祭りの振り返りをする。

- ・地域の人も喜んでくれてよかったね。
- ・楽しかった。やってよかったね。
- ・売上を何にしようか。

○地域の方と芝桜を植えよう。

- ・春になったらきれいに咲くようにお世話をしよう。
- ・地域の方に植え方を教わったよ。

○さらにまちと一致団結する計画を立てる。



- まちのすてきなところをテーマに絵本を作る計画を立てる。
 - ・まちのよさが伝わるお話を考えよう。
 - ・テーマは「自慢の地元～いつも私たちの心の中に～」に決まったね。
- 計画をもとに、分担して絵本づくりをする。
 - ・ストーリー ・後方 ・イラスト ・挿絵 等
- 絵本を置いてもらう計画を立てる。
 - ・全校に配ろう。
 - ・地域の人にも渡したい。
- 絵本を配付し、学習の振り返りをする。
 - ・みんな喜んでくれてよかったね。
 - ・地域の方も読んでくれたよ。
 - ・もっと地域のことを知って、もっと大切にしていきたいな。



<留意点>

② 事業実施報告書詳細

学校名 横浜市立飯田北いちよう小学校

時間数	場所	概要	活動記録(写真)	対象者の反応
3	教室	・まちと一致団結するための学習計画を立てる。		
4		・まち探検に出かける。公園、ベトナムレストラン、餃子屋さん、多国籍スーパー、神社他		・どのように仕入れているか、どんな思いでお店をしているか、どんな人が買いにきてくれるかをお話してくださった。
2		・団地祭りに参加するための計画を立て、まちの人と打ち合わせをする。		・みんなの思いが伝わりました。
10		・団地祭りの品物づくりをする。 ・団地祭りに参加する。		・お客さんがたくさん来てくれてうれしい。 ・みんなで作った品物が売れたよ。

2		<ul style="list-style-type: none"> ・団地祭りの振り返りをする。 		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方が喜んでくれてうれしかった。 ・地域の担当の方に来年も来てねと言われて嬉しかった。 ・よい体験になりました。
10		<ul style="list-style-type: none"> ・団地祭りでの経験をさらに生かす計画を立てる。 ・地域のよさをもっと知ってもらうために絵本づくりをする。 		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方が喜んでくれた。 ・全校のみんなも読んでくれて達成感があるね。
1		<ul style="list-style-type: none"> ・1年間を振り返り、これから自分たちが地域のためにできることを話し合う。 		

③ 実施内容について

<p>(1) 実施にあたり工夫した点</p> <ul style="list-style-type: none">・自分たちで計画を立て、地域の方と交流をしたところ。・自分たちの思いを直接伝え、交渉なども行ったところ。・初めて地域の祭りに参加するために必要なことを自分たちで話し合ったり、考えたりしたところ。
<p>(2) 実施にあたり苦労した点</p> <ul style="list-style-type: none">・地域の祭りの参加にあたり、食べ物売りたいという思いをもったが、食品を扱うことの大変さをどのように子どもたちに伝えるか。地域の方が保健所に問い合わせてください、食品を扱うことは難しいことをきちんと子どもたちに伝えてください、とてもありがたかったです。子どもたちも納得できました。・祭りに参加したのは、前例がなかったので、どのような手順を踏んだらよいのかということ。
<p>(3) 児童の反応</p> <ul style="list-style-type: none">・実際に店を出すことは、店番をしたり盛り上げたりするのが大変だったが、自分たちがつくったものが売れるのはとてもうれしかった。・この学習をして、まちの人と関わったことで、まちの人が親切にしてくれてうれしかったし、もっとまちのことを知ることができた。・地域探検、団地祭り、絵本づくりを通して、まちのよいところをさらに見つけたり、新しいことにチャレンジしたりする力が付いた。・この地域は、自然がいっぱいでいろいろな国の人や文化が大切にされている。人もやさしい。これからもこのよさを守っていきたい。・この学習を通して、もっと地域の活動に参加したいと思った。・絵本づくりでは、地域のよさや自分たちの思いをたくさん詰め込むことができた。地域についてたくさん考えたことでそのよさに気付け、感謝の気持ちをもつことができた。・絵本づくりをとおして自分たちのアイデアが形になっていくプロセスが最高にたのしかった。卒業を前に地域のみなさんに支えられていることを再確認できた。
<p>(4) 担当教諭及び担当外教諭の変化</p> <ul style="list-style-type: none">・子どもたちの思いを大切に、子どもたちにある程度ゆだねたことで子どもたちが主体的に動く姿が見られ、子どもを信じてまかせることの大切さに気付くことができた。・地域と関わらせる活動は子どもたちにとってとても大切だと実感した。
<p>(5) 今後の課題と取り組み〔児童の思考過程と指導内容との関連付けから、留意すべき事項等〕</p> <ul style="list-style-type: none">・多少壁があっても乗り越えられるように事前に綿密な計画を立てること。実際は子どもたち自身で解決の糸口を見付けられるように、支援すること。